

T.C.
ADILCEVAZ KAYMAKAMLIğI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
ŞEHİT MEHMET ALİ ERÇETİN İLKOKULU
2024 – 2028 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlara olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŐ

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, Şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaŐatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, Şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütölen eğitimdir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimdir. Bu nedenle Şehit Mehmet Ali Erçetin İlkokulu olarak 2024 - 2028 yılları arasında 2024 vizyonu kapsamında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalıŐmalarımıza hız vereceğiz.

Şehit Mehmet Ali Erçetin İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözümlü üreten, yenilikçi, empatik düşünme becerisine sahip ,önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Şehit Mehmet Ali Erçetin İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)'da belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaŐma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Kuruluna ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ergün ERGÖREN

Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
PAYDAŞ ANKETLERİNE İLİŞKİN ORTAYA ÇIKAN TEMEL SONUÇLAR:	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ergün ERGÖREN	Okul Müdürü	Vahit KAPUCI	Müdür Yardımcısı
Vahit KAPUCI	Müdür Yardımcısı	Zehra İrem KAŞ	Öğretmen
Mevlüt KIZMAZ	Öğretmen	Nalan AKAGÜNDÜZ	Öğretmen
Ergün ERGÖREN	Okul Aile Birliği Başkanı	Adnan KOÇ	Gönüllü Veli
Ferhat BUDAK	Okul Aile Birliği Üye	Erbil SERGİCİ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1. TARİHİ GELİŞİM

2010-2024

Okulumuz İlk defa 1954 yılında Işık İlkokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır.1991 yılında okulumuz bünyesinde ortaokul açılmış olup 1996 yılında kesintisiz sekiz yıllık eğitime geçilmesi ile birlikte okulun ismi Işık İlköğretim Okulu olmuştur. Okulumuzun bulunduğu mahallede ikamet ederken 2005 yılında Şehit edilen Mehmet Ali Erçetin'in ismi 02.05.2008 yılında okulumuza verilmiş olup; okulumuz 2011-2012 Eğitim –öğretim yılına kadar Şehit Mehmet Ali Erçetin İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretime devam etmiştir.2011-2012 Eğitim-öğretim yılı sonunda ilköğretim okulları ilkokul ve orta okul olarak ayrıldığından, okulumuzun ismi Şehit Mehmet Ali Erçetin İlkokulu olarak değişmiştir. Okulumuzda toplam 254 tane öğrenci eğitim almakta ve sınıf mevcutlarımız ortalama 20 öğrenciden oluşmaktadır.

Okulumuzda;

2004-2012 Serhat BOZ

2023-..... Ergün ERGÖREN Görev Yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BİTLİS		İlçesi:ADİLCEVAZ			
Adres:	ATATÜRK MAH. 725 SK. ŞEHİT MEHMET ALI ERÇETİN İLKOKULU NO: 1 ADİLCEVAZ / BİTLİS	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	0 434 311 4347	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	708963@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://şehitmehmetalierçetinio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	708963	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1954		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	112	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	142		Erkek	2
	Toplam	254		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:1.500TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-		
Sınıf Öğretmeni	2	10	12
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel		-	
Yardımcı Personel	-3		3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	7	11	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		/
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	14	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		/
Okul Oturum Alanı (m2)	300	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
1/A	11	11	22
1/B	10	12	22
1/C	11	11	22
2/A	9	15	24
2/B	9	15	24
2/C	9	13	22
3/A	10	13	23
3/B	8	13	21
3/C	8	13	21
4/A	7	10	17
4/B	10	8	18
4/C	9	11	20
TOPLAM	111	145	256

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Okul Müdürlüğümüz, sunmuş olduğu hizmetlerin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde ulaştırılmasını sağlayacak nitelikte güncel teknolojik araçları kullanmaktadır. Müdürlüğümüz Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS), KurumNet, Bakanlığımızın sunmuş olduğu hizmetlerden BİMER, MEB Bilgi Edinme, Alo 147,e-okul gibi sistemleri kullanmaktadır.

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	VPN

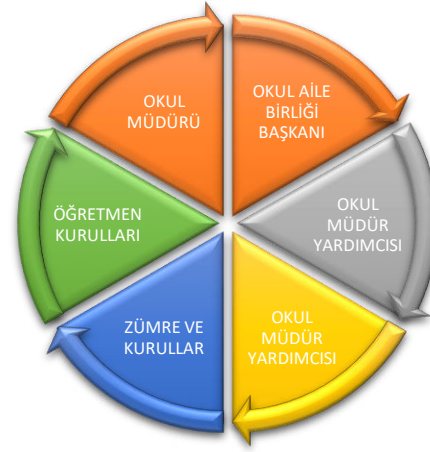
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	60000	60000
2023	198820	198820

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Anketi Sonuçları incelendiğinde öğrencilerin okul müdürüne rahatlıkla ulaşabildikleri ve konuşabildikleri görülmektedir. Öğrenciler ilettikleri öneri ve isteklerinin dikkate alındığını ve okulda kendilerini güvende hissettiklerini ifade etmişlerdir. Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak konuya göre uygun araç gereç kullandığı ancak temizlik konusunda %2,5 lik öğrenci grubunun okulu temiz bulmadığı görülmektedir. Olumsuz bakış açısıyla bakıldığında en yüksek oran okulun fiziki imkânlarının yeterliliği ve temizliği konusunda çıkmıştır. Öğrenci anketlerinden çıkan temel isteklerden birisi sosyal ve kültürel çalışmaların artırılması isteğidir.

Öğrenciler öğretmen kadrosunun alanlarında iyi eğitim almış kişilerden oluştuğunu ifade etmektedir. Okul Binasında kantin bulunmaması nedeniyle kantin ihtiyacı olduğunu belirtmişlerdir. Özellikle okul müdürünün her konuda duyarlı olduğunu ifade eden öğrenciler okul güvenlik görevlisinin erkek olması ihtiyacını iletmışlerdir. Öğrenci sayısının az olmasından dolayı derslerin daha zevkli işlendiğini ifade eden öğrenciler okul kapısının ana caddeye açılan yerinin değiştirilmesini istemiştir.

O Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerin tamamı kararların çalışanların katılımı ile alındığını, duyuruların zamanında iletilildiğini ifade etmişlerdir. Öğretmenler kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir. Yapılan çalışmaların takdir edildiğini, okulun değerlerini ve işleyişini bildiklerini ifade etmişlerdir. Öğretmenlere yönelik yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması gerektiği anket sonuçlarında görülmektedir. Öğretmenlerin düğün, cenaze, doğum, ev-araba alma vb durumları okul idaresi ve diğer öğretmenler tarafından önemsendiği, üzüntü ve sevinç paylaşıldığı görülmektedir. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Kararlar alınırken herkesin katılımının sağlanması, Sosyal Kültürel etkinliklere katılımın sağlanması, Çalışanların uyumu, Şeffaf yönetim anlayışı olumlu yönler olarak görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerin İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini, okul ile ilgili duyuruları zamanında öğrenebildiklerini ifade etmektedir. Okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, çocuklarının anlamadığı şeyleri öğretmenlerine rahatlıkla sorabildiğini belirtmektedirler. Yabancı kişilere karşı okulda güvenlik önlemlerinin alındığı görülmektedir. Velilerin okula ait internet sitelerini takip etme konusunda yetersiz olduğunu kabul ettiği görülmektedir. Veliler de öğretmen ve öğrenciler gibi fiziki imkânların yetersizliğini ifade etmiştir. Sınıf mevcutlarının az olması, güvenli olması, çocukların nöbetçi öğretmen takibinde güvenli bir şekilde okul bahçesinde oynaması, veli eğitimlerinin yapılması, öğretmenlerin iyi iletişim kurması olumlu olarak görülse de okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini de ifade etmektedir. Ayrıca öğrencilerin yemeklerini yiyebilecekleri bir yemekhane ihtiyacını da belirtmişlerdir. Okulun düzeni ve temizliği bakımından da büyük oranda memnuniyet olduğu görülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Büyük çoğunluğu okul öncesi eğitimi alması, Öğrenci devamsızlığının az olması, Öğrencilerin çoğunlukla aynı yöre ve kültüre sahip olmaları,
Çalışanlar	Norm doluluk oranımız yeterli düzeyde olması, Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması, Çoğunlukla genç ve dinamik kadrodan oluşması İŞKUR tarafından personel görevlendirilmesi, Güvenlik personeli bulunması, Çalışanlar arasında güçlü bir sinerji bulunması.
Veliler	Velilerin büyük çoğunluğunun eğitim öğretime önem vermektedir. Öğrencilerin ve velilerinin kültürel ve sosyal etkinliklere destek vermesi, Okulumuzda veli eğitimlerine yer verilmesi, Veli Akademileri Projesinin okulda etkin bir şekilde yürütülmesi
Bina ve Yerleşke	Binamız depreme karşı dayanıklı. Konum ve alan itibari ile geniş bir yerleşkeye sahip olması, Eğitime uygun bir okul binasına sahip olması, Okul bahçesinin güvenli olması,
Donanım	Okulun teknolojik ihtiyaçları minimum düzeydedir. Fatih Projesi kapsamında tüm sınıflarda akıllı tahta olması, Güvenlik sistemimizin kurulu olması,
Bütçe	Bakanlık tarafından okullara bütçe verilmesi
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin tecrübeli kişilerden oluşması
İletişim Süreçleri	Teknolojiyi kullanan çalışanlara ve paydaşlara sahip olunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin parçalanmış ailelere sahip olması, Okula civar çiftliklerden gelen öğrencilerin düzenli bir servise sahip olmamaları. Spor faaliyetleri için kapalı spor salonu olmaması, Temizlik alışkanlığı ve becerilerinin yeterli düzeyde geliştirilmemesi,
Veliler	Okulu sadece akademik başarısı yönünden değerlendiren bir kesim bulunması, Bazı ailelerin öğrenciyle yeterince ilgilenmemesi, onu takip etmemesi, Köyde tarım ve hayvancılıkla uğraşan ailelerin çocuklarının temel ihtiyaçlarını karşılama noktasında yetersiz

	olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ilçe şehir merkezinden uzak olması, Sokak hayvanlarının okula giriyor olması,
Donanım	
Bütçe	Bakım ve sarf malzeme giderleri,
Yönetim Süreçleri	Okulumuz, yöneticilerin 4+4 yılda bir değişiyor olmasından dolayı, kurum hafızası ve uyum süreçleri noktasında olumsuz etkilenmesi,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hükümet eğitim politikaları ile hizmet içi eğitim kapsamında personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitime ulaşılabilir olması.
Ekonomik	
Sosyolojik	Bölgenin demografik yapısı çeşitlilik göstermesinden dolayı öğrencilerin sosyal yönünün gelişiminin yüksek düzeyde olması,
Teknolojik	Genç ve gelişime açık personelden dolayı teknolojik gelişime bütünleşmiş personel kapasitemiz olması,

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Yerel ve maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler
Sosyolojik	İş kaygısı nedeniyle velilerin eğitim faaliyetlerine katılım oranlarının düşük olması, Çiftliklerde ve çalışan ailelerin çocukları ile yeterince ilgilenememesi,
Teknolojik	Teknoloji sarf malzemelerinin pahalılığı. Bakım maliyetlerinin yüksek oluşu.
Mevzuat-Yasal	•Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk
Ekolojik	Alınan göç oranının, verilen göç oranından fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Servis Hizmetleri
3	İlkokula Hazır bulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Akademik Başarı EBA kullanımı
6	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler (yapılan çalışmalar, Geziler)
7	Öğrenci davranışları (Okuma çalışmaları)
8	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetler
9	Kurum kültürü, veli toplantıları, Velilere yönelik düzenlenen eğitimler
10	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler, eğitimler
2	Norm Durumu
3	Memnuniyet
4	Eğitim Ortamları , Güvenlik
5	Yönetim ve Organizasyon, İş sağlığı ve Güvenliği, Web sitesi kullanımı
6	Taşımali eğitim
7	İş Birlikleri STK, Üniversite vs Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul öncesinden başlayarak,

Bilgili, becerikli ve özgüveni yüksek, milli manevi değerlerine bağlı, kendisiyle ve çevresiyle barışık, çevresiyle iyi ve olumlu iletişim kurabilen, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazanmış, liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında; dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek milli kültürle bezenmiş, erdemli insan olmanın idealini ve değişimi yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veririz.
- Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okuluz.
- Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okuluz.
- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkânları bu amaçla kullanan bir okul.
- Öğrenciyi merkeze alan faaliyetler yürütülür

- Derslerde ve ders dışı etkinliklerde Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılması temel hedeftir.
- Okulumuzda herkese imkân ve fırsat eşitliği sağlanır. Özel eğitim gerektiren ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel önlemler alınır.
- Okulumuzda uygulanan, programlar, yöntem ve teknikler ile kullanılan eğitim teknolojisi; bilimsel ve teknolojik gelişmelere göre yenilenerek, okul, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirilir.
- Okulumuzda açıklık, güvenilirlik ön planda tutulur. Eğitim-öğretim ve yönetim etkinliklerinin kurul ve komisyonlarca yürütülmesi, öğrenci, öğretmen, veli ve çevrenin gözetim ve denetimine açık tutulması sağlanır.
- Kaynakların etkili ve verimli olarak kullanılması, eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması ve kurumun rekabet gücünün geliştirilmesi sağlanır.
- Öğretmen, yeri geldikçe günlük olaylara ve fırsat eğitimine yer verir.
- Öğrencilere temel bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak, öğrencilerin davranış, ilgi ve yeteneklerini belirlemek, programlar doğrultusunda başarılarını bir bütün olarak değerlendirmek, meslek alanlarını tanıtmak ve yönlendirmek için gerekli önlemler alınır.
- Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin akranları ile birlikte kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerini sürdürmeleri esastır. Bu öğrenciler eğitimlerini akranları ile birlikte aynı sınıfta sürdürebilecekleri gibi okulumuzun bünyesinde açılacak özel eğitim sınıflarında da sürdürebilirler. Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamalarında özel eğitim ile ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkököl kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkököl kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%87	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%64,28	%90	%92	%93	%94	%95
PG.1.1.3	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%30	%40	%45	%50	%55	%70
PG. 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	%10	%15	%20	%30	%40	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Mahalle Muhtarlığı	1 Haziran- 30 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tamamının okul öncesinden yararlanması için komisyon çalışması yapılacaktır	Okul İdaresi, Mahalle Muhtarlığı	1 Eylül - 30 Eylül
1.1.3	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Aralık 2024
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi , Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi , Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül.
1.1.6	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi , Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)		85,80	87	88	89	90	91
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)		%75	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı		0	0	0	0	0
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	0	0	0	0	0	0
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	16	24	24	24	24	24
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%45	%50	%55	%60	%65	%70
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		%50	%75	%80	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanı Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		2	3	4	5	6	7
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20

		PG 2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.2.3		Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%55	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.2.4		Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.2.5		Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	10	15	16	118

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul,İdaresi.Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi, , Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, , Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.4	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi, , Öğretmenler	Ekim Kasım Aralık
2.2.5	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi, , Öğretmenler	Ay Sonlarında
2.2.6	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, , Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	5	6	7	8	10
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%10	%15	%25	%35	%45	%60
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%75	%80
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	20	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi,	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi,	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi,	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi,	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi,	Mayıs - Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%65	%70	%72	%75	%80	%85
PG.3.2.2	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%65	%70	%72	%75	%80	%85
PG.3.2.3	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı						
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	4	6	8	8	10
PG.3.2.5	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.		
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi,Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi,	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.5	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.6	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.7	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	10	15	20	22	25
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	100	200	500	750	1000	1200
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%45	%50	%55	%60	%65	%70
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Web Komisyonu	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri,	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri,	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla GÖRÜŞEBİLİYORUM	42,5	50	7,5	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla KONUŞABİLİYORUM.	55	37,5	7,5	0	0
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	65	20	5	10	0
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	65	22,5	0	12,5	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	22,5	2,5	5	0
6	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	65	22,5	2,5	10	0
7	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	65	25	2,5	7,5	0
8	Okulun içi ve dışı temizdir.	57,5	22,5	10	7,5	2,5
9	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	27,5	7,5	7,5	7,5
10	Okulda öğrencilere temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük, yardımseverlik vb.) kazandırılmaktadır.	65	25	2,5	7,5	0
11	Okulumuzda yeterli miktarda sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	55	30	2,5	7,5	5
12	Okulumuzda yeterli miktarda sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	60	22,5	5	10	2,5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	80	10	0	10	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90	0	0	10	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	60	30	0	10	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100	0	0	0	0
5	Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.	90	0	10	0	0
6	Okulun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum	70	20	10	0	0
7	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80	0	0	20	0
8	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	60	20	20	0	0
9	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.(Gezi, yemek vb)	40	30	10	20	0
10	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0	0	0	10	90
11	Öğretmenlerin düğün,cenaze, doğum, ev-araba alma vb durumları okul idaresi ve diğer öğretmenler tarafından önemsenir.Üzüntü ve sevinç paylaşılır.	90	0	0	10	0
12	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	60	40	0	0	0
13	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	80	0	0	20	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Çalışanların uyumu, Şeffaf yönetim anlayışı, Sosyal Kültürel etkinliklere katılımın sağlanması,	Kapalı Spor Salonunun Olmaması, Parçalanmış aileler				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	40,82	55,1	0,00	0,00	4,08
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	48,98	42,8	8,16	0,00	0,00
3	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	46,94	40,8	0,00	4,08	8,16
4	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51,02	44,9	0,00	4,08	0,00
5	Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir	61,22	34,6	0,00	4,08	0,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	73,47	20,4	2,04	4,08	0,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	38,78	32,6	14,2	8,16	6,12
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	30,61	30,6	8,16	10,2	20,4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	79,59	20,4	0,00	0,00	0,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12,24	36,7	4,08	38,7	8,16
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	36,73	32,6	2,04	12,2	16,3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10,20	40,8	26,5	6,12	16,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6,12	48,9	0,00	28,5	16,3